

Fiche-outil : « Je m'assieds dans l'herbe »

Nos activités

- Les formations
- Interventions sur mesure
- Intervisions
- Conférences et ateliers
- Informations pratiques



OBJECTIFS

- Reconnaître l'autre en l'appelant par son prénom.
- Être attentif à la place de chacun.

MATERIEL

Aucun

DISPOSITION

Des chaises en cercle.

Il y a une chaise en plus que le nombre de participants.

L'animateur et les participants sont assis sur les chaises.

DÉROULEMENT

- Le participant qui s'aperçoit le premier qu'il y a une chaise vide à sa gauche ou à sa droite tape sur celle-ci, s'y assied en disant : « Je m'assieds... ». Il libère donc sa chaise.
- Son voisin suit le mouvement en s'asseyant sur la chaise

- Infos pratiques globales
- Conditions préférentielles et reconnaissances
- La newsletter

Programmes Jeunesse

- Pôle enfants
- Graines de médiateurs
 - En maternelle
 - En primaire

- Sur mesure nouvellement libérée et dit : « ...dans l'herbe ... »
- Harcèlement à l'école
 - Le suivant fait de même en s'asseyant sur la nouvelle chaise libérée et dit : « ...et j'appelle... ». Il appelle alors un participant du groupe.
 - Le participant appelé quitte sa chaise pour aller s'asseoir sur la chaise libre.
- Pôles ados
 - Une autre chaise est donc libérée. De nouveau, le participant qui s'aperçoit le premier de la place vide s'y assied en disant « Je m'assieds... ». Et ainsi de suite.
- Harcèlement entre jeunes
 - #BetterTogeth
- Cellules d'écoute (ados)
- Autres
 - Histoires croisées

Pistes de réflexion...

L'animateur suscite le débat autour de questions telles que :

- Certains participants ont peut-être été appelés plus souvent que d'autres ? Pourquoi ? Comment se sentent-ils ?
- Comment se sentent les participants qui n'ont pas été appelés ?
- Pourquoi a-t-on tendance à plutôt appeler ses amis ?

Ressources

- Bibliothèque thématique
- Fiches-outils
- Périodique semestriel
- Ressources didactiques
- Accès réservés
- La boutique

À propos

- Mission et pédagogie
- Equipe
- Instances
- Conseil académique
- Documents officiels (PDF)
- Historique et publications
- Partenaires et soutiens

Notes à l'animateur

- Si deux enfants tapent sur une chaise libre à côté d'eux et disent « je m'assieds... » en même temps, il est possible de construire avec le groupe de nouvelles règles pour les départager. Exemple : jouer à « pierre, papier, ciseaux ».
- L'animateur sera attentif à ce que chaque enfant soit appelé au moins une fois. Pour aider, les participants déjà appelés peuvent faire un signe (pouce en l'air, par exemple).
- Cette activité est fort appréciée et souvent demandée. C'est l'occasion d'en complexifier les règles, en tenant compte des retours précédents. Cette révision est en général proposée spontanément par les participants. En voici quelques exemples :
 - Je respecte le rythme amorcé au début du jeu.
 - J'essaie d'appeler quelqu'un en face de moi, sans chercher mon copain ou ma copine.
 - Les filles appellent les garçons et les garçons appellent les filles.

Publié par [Université de Paix](https://www.universitedepaix.org/) le 27 Août, 2015 dans

- Plan d'accès

Ressources pédagogiques

Contact

- Contact général
- Intervention sur mesure
- La boutique

RECHERCHE
FORMATION

Envie de soutenir nos actions ?

Vos dons nous permettent de mener des actions éducatives au quotidien sur le terrain et auprès des jeunes pour diminuer la violence et développer des comportements autonomes, responsables et respectueux. Vous pouvez verser le montant de votre choix sur notre compte général : BE73 0010 4197 0360. Si le cumul annuel de vos dons atteint 40 euros ou plus, nous vous envoyons une attestation fiscale.

JE FAIS UN DON

UNIVERSITÉ DE PAIX

Boulevard du Nord, 4
B- 5000 Namur (Belgique)
Tél. : +32 (0)81-55 41 40
Email :
[info\(at\)universitedepaix.be](mailto:info(at)universitedepaix.be)

-

Compte bancaire :
BE73 0010 4197 0360
N° national :
4-161339-58

LIENS UTILES

- **Carnet d'adresses : liens utiles**
- **Interventions sur mesure**
- **Crédits des photos du site**
- **Offre d'emploi**

RESSOURCES GRA

- **Articles et ress
pédagogiques**
- **Fiches-outils**
- **Périodique trim**

©2018-2020 Université de Paix | [Developpement Web par](#)