

## Grilles d'analyses de comportements (4)

NOM :

Prénom :

Classe :

Nom de l'enseignant(e) de la classe :

Nom de l'observateur :

Année scolaire :

	souvent	quelquefois	rarement	jamais
<b>Conditions d'apparitions des comportements</b>				
<b><u>Les moments difficiles</u></b>				
à l'entrée de la classe				
au retour d'une pause				
après la cantine				
après une séance				
<i>en fin de journée</i>				
<i>en début de semaine</i>				
<i>en milieu de semaine</i>				
<i>en fin de semaine</i>				
<i>lors de séances en particulier</i>				
<i>lors des déplacements</i>				
<i>lors des TAP</i>				
<b><u>Les lieux où l'enfant est en difficulté</u></b>				
<i>dans la classe</i>				
<i>dans une autre classe</i>				
<i>dans la cour</i>				
<i>dans la salle de sport</i>				
<i>dans la salle de musique</i>				
<i>dans la bibliothèque</i>				
<i>dans la cantine</i>				
<i>à la garderie</i>				
<i>dans un endroit confiné</i>				

<i>dans un espace trop grand</i>				
<i>dans un lieux où il y a du monde</i>				
<i>à l'extérieur de l'école</i>				
<b><u>Les déclencheurs d'un comportement inadapté</u></b>				
<i>une activité nouvelle</i>				
<i>une activité particulière</i>				
<i>un changement de programme</i>				
<i>un changement d'adulte</i>				
<i>un changement de lieu</i>				
<i>une remarque sur le travail</i>				
<i>une transition</i>				
<i>un événement familial</i>				
<i>une frustration</i>				
<i>une demande d'attente</i>				
<i>une impression d'agression par autrui</i>				
<i>une sollicitation de l'adulte à un moment où l'enfant n'était pas prêt</i>				

