

| CONTEXTES | Transitions / déplacements | Travail d'équipe | Travail individuel | Présentation par l'enseignant (collectif) |
|---|--|--|---|---|
| VALEURS | | | | |
| Etre respectueux | <ul style="list-style-type: none"> • Je me déplace calmement • Je garde un espace avec les autres • Je garde mes mains et mes pieds pour moi | <ul style="list-style-type: none"> • J'écoute celui qui parle • J'accepte les questions et réponses des autres • j'utilise un langage bienveillant • Je fais preuve de civisme • Je laisse l'endroit propre | <ul style="list-style-type: none"> • Je travaille en silence • Je lève la main pour demander la parole • J'adopte une position adaptée | <ul style="list-style-type: none"> • Je regarde et écoute l'enseignant • Je lève la main pour demander la parole • Je contôle mes mouvements |
| Etre responsable Etre autonome | <ul style="list-style-type: none"> • Je fais ce que demande l'E immédiatement • Je me déplace sans gêner • Je me déplace si nécessaire • Je choisis le bon moment pour me déplacer | <ul style="list-style-type: none"> • Je participe au travail • Je reste dans mon équipe • Je réalise le travail demandé immédiatement • J'organise mon matériel • Je laisse l'endroit propre | <ul style="list-style-type: none"> • Je reste à ma place • Je demande l'autorisation pour circuler • Je réalise immédiatement le travail demandé • J'organise mon matériel | <ul style="list-style-type: none"> • Je dirige et contrôle mon attention • J'organise mon matériel |
| Etre sérieux Etre en réussite | <ul style="list-style-type: none"> • Je me déplace calmement • Je garde un espace avec les autres • Je garde mes mains et mes pieds pour moi | <ul style="list-style-type: none"> • Je partage mon avis • Je prends des décisions avec les autres • Je coopère • J'aide les autres | <ul style="list-style-type: none"> • Je comprends les enjeux • Je réussis l'apprentissage • Je persévère • J'essaye • Je maintiens l'effort • Je gère mon temps | <ul style="list-style-type: none"> • Je dirige et maintiens mon attention • Je questionne pour mieux comprendre les enjeux |

D'AUTRES FORMULATIONS :

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Je parle à voix basse et avec politesse.• Je garde les lieux propres.• Je circule en marchant.• J'évite toute forme de violence et d'intimidation.• J'utilise un ton de voix et un langage convenables.• Je reste dans les aires de divertissement prévues (partie gazonnée).• Je respecte l'espace et la propriété des autres.• Je respecte mon intimité et celle des autres.• Je lève la main pour demander la parole ou pour répondre.• J'écoute les adultes et mes pairs attentivement.• Je demeure silencieux.• J'applaudis les performances au moment opportun.• J'accepte les différences.• Je montre l'exemple par mes bons comportements.• Je fais preuve de civisme.• Je garde mon casier propre et ordonné.• Je réintègre mon groupe une fois la tâche accomplie.• Je règle mes conflits pacifiquement et positivement.• Je conserve les lieux propres en tout temps. | <ul style="list-style-type: none">• Je vais directement à la salle de toilette et je reviens rapidement en classe.• Je remets des travaux de qualité et à temps.• Je profite des ressources humaines et matérielles pour assurer mon succès.• J'écoute et j'exécute les consignes.• Je participe activement.• Je m'assois correctement et je demeure à ma place.• Je circule avec permission.• Je me range au signal• Pour ma sécurité, je reste dans les limites du terrain de l'école.• Je jette mes déchets à la poubelle.• Je nettoie et je vide mon casier.• Je me lave les mains.• J'ai le matériel nécessaire.• Je m'acquitte de mes tâches.• Je replace les livres et les chaises au bon endroit.• Je prends soin du matériel.• Je retourne les livres empruntés à temps.• J'arrive à l'heure. |
|--|---|