

FICHE DE PRÉPARATION

Manoeuvre de la classe virtuelle

SOMMAIRE

PRÉAMBULE	p.2
PRÉPARATION	p.3
ÉTAPE 1 - SÉRIE «ENTRAÎNEMENT»	p.4
ÉTAPE 2 - «SÉRIE 1» ET «SÉRIE 2»	p.6
ANNEXES	p.7

- Formulaire de réponse (empathic, 2021)
- Accès à la version complète (empathic, 2021)

FICHE DE PRÉPARATION

PRÉAMBULE

Pour mettre en œuvre au mieux cette fiche de préparation, il est fortement conseillé de lire certaines ressources d'accompagnement au préalable, notamment "La notion d'empathie" et "Les trois dispositifs du programme".

Public cible dans le cycle 3	CM1, CM2, 6e
Matériel nécessaire	Un ordinateur (avec sortie son) connecté à Internet pour accéder à la plateforme Empathic Conseillé : un vidéoprojecteur ou Tableau Numérique Interactif
Liens avec les compétences en EMC, cycles 2, 3, 4 (d'après le BO du 26 juillet 2018)	Culture de la sensibilité <ul style="list-style-type: none">• S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie• Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres• Accepter les différences
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Aborder l'empathie à travers le langage du corps et plus précisément les changements de points de vue et de référentiels spatiaux.• Évaluer la capacité des élèves à changer de perspective ou de point de vue.
Prérequis	<ul style="list-style-type: none">• Chargement du logiciel de classe virtuelle a été effectué sur l'ordinateur en classe relié à un vidéoprojecteur ou à un Tableau Numérique Interactif.• Chaque élève dispose d'une feuille de réponse papier (<i>cf. annexe de cette fiche de préparation</i>) préalablement imprimée par l'enseignant pour permettre à l'élève de noter ses réponses aux questions de l'activité
Durée	Environ 10 minutes

FICHE DE PRÉPARATION

PRÉPARATION

L'enseignant peut accéder au logiciel « Classe Virtuelle » à travers le lien « Classe virtuelle » disponible sur la plateforme Empathic.

Le chargement du logiciel dans le navigateur web de l'ordinateur de la classe (relié à un vidéoprojecteur ou à un Tableau Numérique Interactif) peut prendre quelques minutes selon la rapidité de votre connexion internet. Une fois chargé, la fenêtre ci-dessous apparaît et nous vous conseillons de passer en mode plein écran en double-cliquant sur le bouton indiqué par la flèche rouge :



Figure 1

Remarque : Cette version de la classe virtuelle est une version limitée du logiciel développé par l'équipe du Professeur Maurizio Sibilio de l'Université de Salerne. Cette version simplifiée vous permet d'accéder à une série d'entraînement et deux séries de test limitées dans le temps. Si vous souhaitez accéder à la version complète, vous devrez en faire la demande par email (laclassevirtuelle.unisa@gmail.com) auprès de l'Université de Salerne (cf. *plus d'information sur ce sujet en annexe 2*).

FICHE DE PRÉPARATION

ÉTAPE 1 : SÉRIE « ENTRAÎNEMENT »

En vous assurant que vous avez bien lancé la classe virtuelle en mode « plein écran », cliquez sur le bouton « Entraînement » (*bouton visible sur la figure 1*). Apparaît alors un écran qui est divisé en deux parties, similaire à celui illustré dans la figure suivante :



Figure 2

La partie supérieure montre une salle de classe reconstruite en 3D par une caméra placée en hauteur, orientée avec un angle d'environ 45 ° par rapport à l'horizontal ; dans la partie inférieure apparaît le point de vue de l'un des élèves virtuels de la classe.

A ce stade, l'enseignant demande aux élèves d'indiquer sur la feuille de réponse (dans la section « Entraînement ») **à quel élève virtuel correspond le point de vue de la partie inférieure de l'écran**. Chaque élève virtuel est identifié par un numéro visible sur l'écran et le numéro de l'élève virtuel choisi comme réponse est entouré par chaque élève sur la feuille de réponse. Précisons que cette feuille de réponse a la structure suivante :

		Réponse					
		Entoure le numéro de l'élève virtuel dont le point de vue est représenté					
Entraînement	Question n°1	1	2	3	4		
	Question n°2	1	2	3	4		
	Question n°3	1	2	3	4		
	Question n°4	1	2	3	4	5	6
	Question n°5	1	2	3	4	5	6
	Question n°6	1	2	3	4	5	6

Figure 3

FICHE DE PRÉPARATION

Les numéros mentionnés dans les colonnes « Réponse » du tableau ci-dessus correspondent aux numéros apparaissant au-dessus des différents élèves virtuels toujours dans la partie supérieure des écrans affichés. Ces numéros permettent de différencier les élèves virtuels.

A noter que le nombre d'élèves virtuels augmente à partir de la question n°4, passant de 4 à 6 élèves.

Après s'être assuré que tous les élèves ont répondu à la question, l'enseignant discute avec les élèves des réponses et oriente la classe vers la bonne réponse.

Il est intéressant de faire expliciter aux élèves les différentes procédures utilisées pour répondre afin de montrer leur diversité. Il est alors possible de faire ressortir les procédures les plus efficaces.

L'enseignant clique ensuite sur le bouton « suivant » présent dans la partie supérieure droite de l'écran pour faire apparaître la bonne réponse dans cette même partie (*figure 2*).



Figure 4

L'enseignant clique ensuite sur le bouton « suivant » pour continuer le jeu avec une autre question.

À la fin des 6 questions de la série « Entraînement », cliquez sur le bouton bleu « Retour à l'accueil » (bouton ayant en son centre le dessin d'une maison blanche et accessible au centre de l'écran) pour retourner à l'écran d'accueil (*figure 1*). Ce bouton est également accessible à tout moment du jeu éducatif dans le coin inférieur gauche de l'écran.

FICHE DE PRÉPARATION

ÉTAPE 2 : «SÉRIE 1» ET «SÉRIE 2»

Les séries 1 et 2 reproduisent chacune 6 nouvelles questions auxquelles les élèves devront répondre.

Les élèves devront toujours indiquer sur la feuille de réponse (mais cette fois-ci dans la section « Série 1 » ou « Série 2 ») **à quel élève virtuel correspond le point de vue de la partie inférieure de l'écran.**

A la différence de la série « Entraînement », **les questions de ces séries s'enchainent automatiquement toutes les 30 secondes.** Chaque élève doit être bien attentif à chaque nouvelle question, le numéro de la question s'incrémentant automatiquement.

Durant les 3 minutes nécessaires au passage de ces 6 questions, l'enseignant n'intervient plus pour aider les élèves et recueillera les réponses fournies par les élèves en fin de séquence.

Il est conseillé de procéder séquentiellement dans la série en commençant par la première, puis la seconde (jusqu'à la dixième si vous avez obtenu l'accès à la version complète du logiciel - cf. *annexe 2* pour plus de précisions sur ce sujet).

L'activité est à répéter au cours de l'année jusqu'à ce que la majorité des élèves soit en réussite.

FICHE DE PRÉPARATION

ANNEXE 1 : FORMULAIRE DE RÉPONSE (Empathic, 2021)

Nom et prénom de l'élève :

Date :

		Réponse					
		Entoure le numéro de l'élève virtuel dont le point de vue est représenté					
Entraînement	Question 1	1	2	3	4		
	Question 2	1	2	3	4		
	Question 3	1	2	3	4		
	Question 4	1	2	3	4	5	6
	Question 5	1	2	3	4	5	6
	Question 6	1	2	3	4	5	6
Série 2	Question 1	1	2	3	4		
	Question 2	1	2	3	4		
	Question 3	1	2	3	4		
	Question 4	1	2	3	4	5	6
	Question 5	1	2	3	4	5	6
	Question 6	1	2	3	4	5	6
Série 1	Question 1	1	2	3	4		
	Question 2	1	2	3	4		
	Question 3	1	2	3	4		
	Question 4	1	2	3	4	5	6
	Question 5	1	2	3	4	5	6
	Question 6	1	2	3	4	5	6

FICHE DE PRÉPARATION

ANNEXE 2 : ACCÈS À LA VERSION COMPLÈTE (Empathic, 2021)

Comme indiqué en début de document, la classe virtuelle est un logiciel développé par l'équipe du *Professeur Maurizio Sibilio* de l'*Université de Salerne* et l'accès à la version complète peut se faire via une demande par email à laclassevirtuelle.unisa@gmail.com.

La version complète de la classe virtuelle propose une série d'entraînement et 10 séries en temps limité.

Cette version s'intègre dans un protocole de recherche permettant l'évaluation de la capacité de prise de perspective des élèves avant et après l'utilisation de plusieurs sessions de la classe virtuelle.

Cette recherche suppose :

- Le passage de tests avant et après l'utilisation de plusieurs séries de la classe virtuelle pour évaluer la capacité de prise de perspective : <http://www.traiettorienonlineari.com/corsi/test.pdf>
- Un formulaire de réponse enrichi comportant plus d'informations sur l'élève : <http://www.traiettorienonlineari.com/corsi/ANSWER.pdf>