

# Laissez-moi entrer

## Nos activités

- Les formations
- Interventions sur mesure
- Intervisions
- Conférences et ateliers
- Informations pratiques

- Infos pratiques globales
- Conditions préférentielles et reconnaissances

- La newsletter

## Programmes Jeunesse

- Pôle enfants
- Graines de médiateurs
  - En maternelle
  - En primaire

## OBJECTIFS

- Prendre conscience de la manière dont je prends ma place dans le groupe.
- Découvrir et expérimenter les différentes attitudes en situation de conflit.

## MATERIEL

Aucun

## DISPOSITION

Les participants sont debout en cercle.

## DEROULEMENT

– L'animateur demande à quelques volontaires de sortir du groupe.

– Tous les autres forment un cercle serré.

– Les volontaires tentent alors d'intégrer le cercle pour se joindre aux autres.

– Ils l'expriment à leur manière : gestes, demandes... en tenant compte des règles de vie.

## Pistes de réflexion...

L'animateur suscite le débat autour de questions telles que :

- Sur mesure – Quelles ont été les différentes manières utilisées ?
- Harcèlement à l'école – Quelles ont été les plus efficaces à court terme et à long terme ?
  - Kiva (Enfants – Primaire) – Comment se sont sentis les volontaires exclus du cercle ?
- Pôle ados – Comment se sont sentis les membres du cercle face aux méthodes utilisées par les volontaires ?
- Harcèlement entre jeunes
- #BetterTogether
- Cellules d'écoute (ados)
- Autres
- Histoires croisées

### NOTE A L'ANIMATEUR

Cette fiche permet de distinguer les différentes attitudes en conflit. Sur base des travaux de Thomas et Kilmann, nous proposons aux enfants de découvrir 4 attitudes :

- La compétition : je fais passer mon objectif (ce que je veux) avant celui de l'autre (par exemple, lorsque j'essaie de séduire, de manipuler, de convaincre, d'argumenter...)
- L'accommodation : je fais passer l'objectif de l'autre (ce qu'il ou elle veut) avant le mien (par exemple, lorsque je ne donne pas mon avis et que je fais ce que l'on me demande même si je ne suis pas d'accord)
- Le repli : j'abandonne mon objectif et celui de l'autre, mon attitude ne poursuit aucun des deux objectifs (par exemple, lorsque je stoppe une discussion parce que je suis trop dans l'émotion)
- La coopération : avec mon partenaire, nous faisons passer nos deux objectifs sur le même plan. Nous essayons de trouver des solutions partagées (par exemple, lorsque nous discutons de nos besoins et ouvrons le champ des solutions)

Sur base des attitudes face au conflit, l'animateur relève les comportements observés et leurs conséquences, tant pour le participant concerné que pour les autres membres du groupe.

Cette activité est également intéressante pour parler des dynamiques de groupe, de l'exclusion, etc.

Publié par [Université de Paix](#) le 25 Nov, 2016 dans [Ressources pédagogiques](#)

### Ressources

- Bibliothèque thématique
- Fiches-outils
- Périodique semestriel
- Ressources didactiques
- Accès réservés
- La boutique

### À propos

- Mission et pédagogie
- Equipe
- Instances
- Conseil académique
- Documents officiels (PDF)
- Historique et publications
- Partenaires et soutiens

- Plan d'accès

## Contact

- Contact général
- Intervention sur mesure
- La boutique

**RECHERCHE  
FORMATION**

# Envie de soutenir nos actions ?

Vos dons nous permettent de mener des actions éducatives au quotidien sur le terrain et auprès des jeunes pour diminuer la violence et développer des comportements autonomes, responsables et respectueux. Vous pouvez verser le montant de votre choix sur notre compte général : BE73 0010 4197 0360. Si le cumul annuel de vos dons atteint 40 euros ou plus, nous vous envoyons une attestation fiscale.

[JE FAIS UN DON](#)

## UNIVERSITÉ DE PAIX

Boulevard du Nord, 4  
B- 5000 Namur (Belgique)  
Tél. : +32 (0)81-55 41 40  
Email :  
[info\(at\)universitedepaix.be](mailto:info(at)universitedepaix.be)

-

Compte bancaire :  
BE73 0010 4197 0360  
N° national :  
4-161339-58

## LIENS UTILES

- **Carnet d'adresses : liens utiles**
- **Interventions sur mesure**
- **Crédits des photos du site**
- **Offre d'emploi**

## RESSOURCES GRA

- **Articles et ress  
pédagogiques**
- **Fiches-outils**
- **Périodique trim**

©2018-2020 Université de Paix | [Developpement Web par](#)